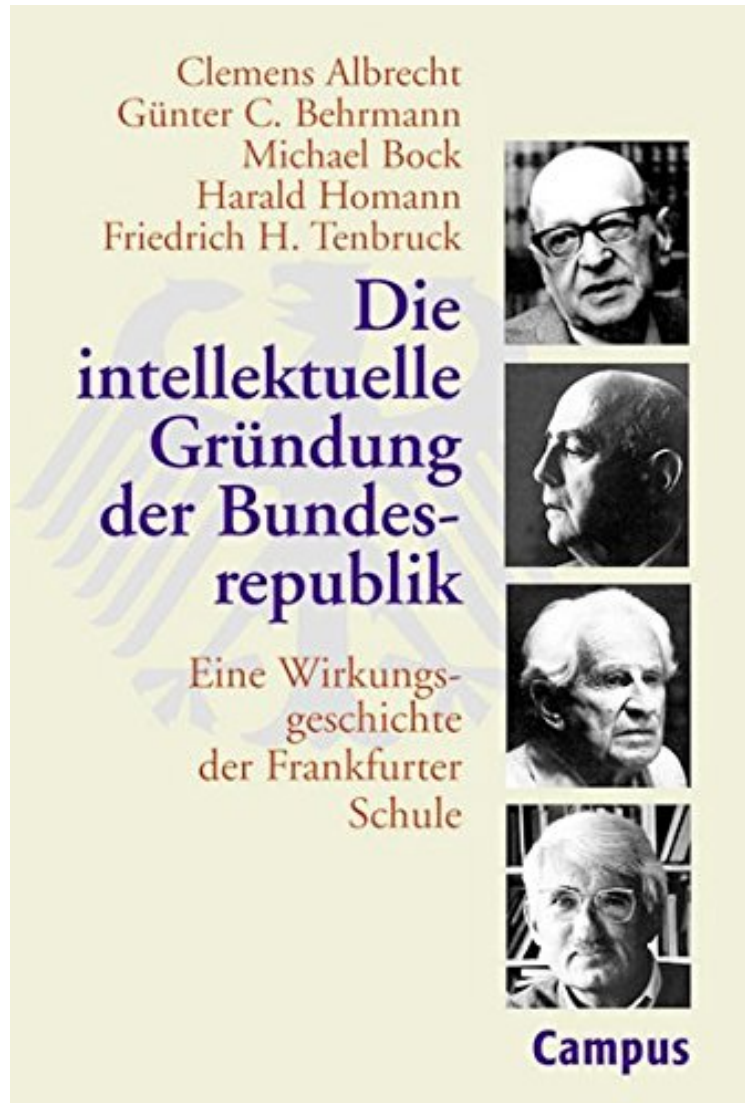


(Read now) Die intellektuelle Grndung der Bundesrepublik: Eine Wirkungsgeschichte der Frankfurter Schule

# Die intellektuelle Grndung der Bundesrepublik: Eine Wirkungsgeschichte der Frankfurter Schule

Von Clemens Albrecht, Gnter C. Behrmann, Michael Bock, Harald Homann, Friedrich H. Tenbruck  
ePub | \*DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #765781 in BcherVerffentlicht am: 2007-11-05Abmessungen: 8.70 x 1.69b x 5.94l, Einband: Broschiert649 Seiten | File size: 73.Mb

Von Clemens Albrecht, Gnter C. Behrmann, Michael Bock, Harald Homann, Friedrich H. Tenbruck : Die intellektuelle Grndung der Bundesrepublik: Eine Wirkungsgeschichte der Frankfurter Schule before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Die intellektuelle Grndung der Bundesrepublik: Eine Wirkungsgeschichte der Frankfurter Schule:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen3 von 5 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Geschichte der Gehirnwsche in der BRDVon PyrrhonIch mchte mich beim Vor-Rezensenten fr das Klauen der

berschrift entschuldigen. Aber besser kann man dieses Buch nun wirklich nicht in einem Satz zusammenfassen! Für meinen Geschmack ist das Werk etwas zu ausführlich; es behandelt die verschiedenen Bereiche des gesellschaftlichen Lebens, in die durch die Frankfurter Schule eingegriffen wurde und wie dieser Einfluss vorstatten ging. Und dieser Einfluss reicht von der Bundeswehr bis hin zu den Schulbchern. Das Werk ist ausführlich, sachlich, gut zu lesen, hat trotz seines Umfangs kaum Längen und ist enorm informativ. Wer ein kompakteres, kürzeres, kritischeres Werk zum Thema sucht, dem sei empfohlen: Rolf Kosiek, "Die Machtübernahme der 68er: Die Frankfurter Schule und ihre zersetzenden Auswirkungen" 12 von 44 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Geschichte der Gehirnwäsche in der BRD Von Ein Kunde Dieses Buch wird jedem ans Herz gelegt, der sich mit der Politik der US-Besatzungsmacht, mit US-israelischer Einflunahme auf das Erziehungs- und Bildungswesen der BRD, mit Politik und Zeitgeschehen, moderner "Kunst" und Literatur ... beschäftigt.

Pressestimmen 23.06.1999 / Augsburg Allgemeine: Ein Name als Wegweiser "Ein spannend lesbares Buch über die Wirkungsgeschichte der Frankfurter Schule." 08.09.1999 / Neue Zürcher Zeitung: Olympier in Menschengestalt "Ein Meilenstein der Forschung - und ein fesselndes Buch obendrein." 13.09.1999 / Frankfurter Allgemeine: Deutsches Beben "Eine der wichtigsten Neuerscheinungen dieses Herbstes." 16.09.1999 / Die Zeit: Uerste Vorsicht "Eine detaillierte und berzeugende Rekonstruktion der Wirkungsgeschichte der Kritischen Theorie." 11.12.1999 / Süddeutsche Zeitung: Findig in Frankfurt "Eine vorbildliche Studie." 28.01.2000 / Das Parlament: Gelungener Blick zurück auf die Anfänge "Ein spannendes und anschaulich geschriebenes Buch." Kurzbeschreibung Köpfe, die die Bundesrepublik geprägt haben. Die Frankfurter Schule ist bekannt geworden als jene geistige Strömung, die die Studentenbewegung inspirierte. Weniger bekannt ist, da sie schon seit den 50er Jahren prägenden Einfluss auf die intellektuelle Entwicklung in der Bundesrepublik hatte. Der Verlag über das Buch "Eine der wichtigsten Neuerscheinungen im Herbst 1999" (FAZ) In der Bundesrepublik Deutschland hatte bis heute keine andere Intellektuellengruppe einen ähnlich großen Einfluss auf das Denken wie die sogenannte "Frankfurter Schule". Max Horkheimer, Theodor W. Adorno, Herbert Marcuse und dem um eine Generation jüngeren Jürgen Habermas ist es gelungen, mit der Protestjugend 1968 eine ganze Generation und damit die politische Kultur der Bundesrepublik zu prägen. Wie lässt sich die spt, ganz unerwartete Breitenwirkung einer in der Weimarer Republik entstandenen, 1933 zur Emigration gezwungenen Gruppe marxistischer Philosophen, Kultur- und Sozialwissenschaftler erklären? Diese Wirkungsgeschichte der Frankfurter Schule erhellt die Ursachen für den erstaunlichen Aufstieg einer Gruppe von Intellektuellen. Sie rekonstruiert die Absichten der Akteure, ermittelt die Medien, beschreibt die Zeitlagen und korrigiert gängige Vorstellungen. Vor allem aber werden weiter gehende Fragen gestellt, wie etwa die nach dem Einfluss der Frankfurter Schule auf die Bewältigung des Nationalsozialismus. Die Frankfurter Schule, so lautet ein Ergebnis der Studie, war die maßgebliche Kraft in einem Prozess, in dem sich die westdeutsche Intelligenz den Staat zu eigen machte, der den Deutschen von den Siegern des Zweiten Weltkriegs aufgeteilt worden war. Der hier vorgelegte Band wirft damit ein neues Licht auf die intellektuelle Geschichte der Bundesrepublik und jene Gelehrtenschule, deren Wirkung 1968 zum wichtigsten Jahresdatum dieser Geschichte gemacht hat. Die Autoren Dr. Clemens Albrecht ist wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Didaktik der politischen Bildung der Universität Potsdam. Dr. Günter C. Behrmann ist dort Professor für Didaktik der politischen Bildung. Dr. Dr. Michael Bock ist Professor für Kriminologie und Strafrecht an der Universität Mainz. Dr. Harald Homann lehrt Kultursociologie und Kulturgeschichte am Institut für Kulturwissenschaft der Universität Leipzig. Dr. Friedrich H. Tenbruck war zuletzt Professor für Soziologie an der Universität Tübingen, er starb 1994.