

[Free] Die konfessionelle Schule: Herausforderungen und Perspektiven zwischen Erbe und Auftrag (Erfurter Theologische Schriften)

Die konfessionelle Schule: Herausforderungen und Perspektiven zwischen Erbe und Auftrag (Erfurter Theologische Schriften)

Von Echter

ePub | *DOC | audiobook | ebooks | Download PDF



 Download

 Read Online

Produktinformation - Verkaufsrang: #4104387 in BcherVerffentlicht am: 2011-01-26Abmessungen: 8.31 x .79b x 5.75l, Einband: Taschenbuch252 Seiten | File size: 17.Mb

Von Echter : Die konfessionelle Schule: Herausforderungen und Perspektiven zwischen Erbe und Auftrag (Erfurter Theologische Schriften) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Die konfessionelle Schule: Herausforderungen und Perspektiven zwischen Erbe und Auftrag (Erfurter Theologische Schriften):

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Klar,

kompetent, offensiv Von Lebens- und Lesefreude Dieser Band sammelt auf gut 250 Seiten eine Fülle an fantastischen Forschungsbeiträgen und Rückblicken rund um den Religionsunterricht, die Schulkultur und Schulpolitik (und Kirchenpolitik!) insbesondere im Blick auf konfessionelle Schulen. Dabei ist vor allem der Raum Mitteldeutschlands (Thüringen, Sachsen-Anhalt) im Blick und bietet beeindruckende Beiträge in systematisch-theologischer, pädagogischer und religionssoziologischer Perspektive. Dass es nicht darum geht, konfessionelle Schulen als "bessere" Schulen darzustellen, machen die beiden Herausgeberinnen von Anfang an klar. Dass es nicht nur um Wissenschaft, sondern auch um Wirklichkeit auf schulischem, sozialem und kirchlichem Terrain geht, wird Seite für Seite vor Augen geführt. So ist ein in Aufbau und Aufmachung ansprechendes Panorama gelungen - voller Informationen und Impulse, die es dann nur noch zu beherzigen gilt. heraus ansprechend und anregend!

Kurzbeschreibung Schulen in kirchlicher Trägerschaft ergänzen und erweitern das staatliche Schulangebot. Der gesellschaftliche Umbruch des Jahres 1989 ermöglichte den Kirchen nach vielen Jahren erlittenen Drucks durch das totalitäre Regime der DDR, ihre Bildungsmitverantwortung neu zu gestalten und sich im Arbeitsfeld Schule zu engagieren. Bis heute ist ein Boom an Neugründungen zu verzeichnen. Worauf lässt sich diese Entwicklung historisch zurückführen? Was ist das Profil christlicher Schulen? Welche spezifischen Qualitäten werden von den Eltern, Schülern und Lehrern besonders geschätzt? Der vorliegende Sammelband geht auf eine Vorlesungsreihe an der Universität Erfurt zum 20-jährigen Jubiläum des Mauerfalls zurück und wurde inhaltlich ergänzt. Er ist kundenorientiert verortet. über den Autor und weitere Mitwirkende Prof. Dr. Andrea Schulte doziert Religionspädagogik am Martin-Luther-Institut der Erziehungswissenschaftlichen Fakultät der Universität Erfurt. Prof. Dr. Maria Widl doziert Pastoraltheologie und Religionspädagogik an der Katholisch-Theologischen Fakultät der Universität Erfurt.