

(Mobile ebook) Kinder und Jugendliche in erschwerten Lernsituationen: Aktuelle sonderpädagogische Forschungs- und Arbeitsfelder

## **Kinder und Jugendliche in erschwerten Lernsituationen: Aktuelle sonderpädagogische Forschungs- und Arbeitsfelder**

*Von Kohlhammer W., GmbH*

*\*Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks*



 [Download](#)

 [Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsrank: #2924735 in BcherVerffentlicht am: 2003-02-13Abmessungen: 9.13 x .83b x 6.10l, Einband: Taschenbuch260 Seiten | File size: 69.Mb

**Von Kohlhammer W., GmbH : Kinder und Jugendliche in erschwerten Lernsituationen: Aktuelle sonderpädagogische Forschungs- und Arbeitsfelder** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Kinder und Jugendliche in erschwerten Lernsituationen: Aktuelle sonderpädagogische Forschungs- und Arbeitsfelder:

Kundenrezensionen  
Hilfreichste Kundenrezensionen  
1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.  
Interessanter Sammelband  
Von Klaus Beyer-Dannert  
Anlass dieser Anthologie war der 60. Geburtstag des Dortmunder Hochschullehrers Ditmar Schmetz - und wie bei einer solchen Festschrift zu erwarten, wenden sich die Beiträge sehr unterschiedlichen Aspekten zu. Verbindende Klammer ist der im Titel verdeutlichte Bezug auf "Schüler in erschwerten Lern- und Lebenssituationen". Mit dieser Terminologie erweiterte Schmetz die "traditionelle Lernbehindertenpädagogik" einerseits um den außerschulischen Bereich und andererseits bezieht er Erschwernisse, die im kosystemischen Umfeld des Kindes liegen, ... ein" (S. IX).<sup>23</sup> Beiträge von repräsentativen Vertreter/innen des Faches, die einen Bogen von der Frage nach dem Bildungsbegriff der Behindertenpädagogik im ersten Aufsatz (U. Bleidick) bis hin zu Überlegungen zum Navigieren und Kommunizieren im Internet (F. Wember) am Schluss des Buches spannen: Eine Würdigung aller Artikel ist im Rahmen einer Rezension kaum möglich. Und so soll hier nur festgestellt werden: Die Lektüre ergibt ein facettenreiches Bild des aktuellen Diskussionsstandes zur Förderung von Kindern und Jugendlichen in erschwerten Lernsituationen in den Bereichen Theoriebildung, Praxisreflexion, Lehrerbildung, Lehr- und Lernmethoden und Curriculum - nicht immer ganz schlüssig sind die Artikel diesen beschrifteten zugeordnet. Oft originell, meist gut lesbar und pointiert formuliert, manchmal Widerspruch provozierend, präsentieren die Autorinnen und Autoren ein "niedrigschwelliges" Angebot für Einsteiger, aber auch für langjährige Praktiker, die "solche Bücher" möglicherweise schon seit langem (leider) nicht mehr in die Hand genommen haben.

Kurzbeschreibung  
Das Buch wendet sich an Lehrende und Studierende der Sonderpädagogik als auch der Allgemeinen Pädagogik sowie an Lehrerinnen und Lehrer, die an Fragen der Förderung von Kindern in erschwerten Lernsituationen interessiert sind. Neben den einzelnen Fachbeiträgen ermöglicht die Konzeption als Arbeitsbuch eine vertiefende Bearbeitung zentraler Fragestellungen im Seminarkontext und im Selbststudium.  
über den Autor und weitere Mitwirkende  
Die Herausgeberinnen arbeiten als wissenschaftliche Mitarbeiterinnen an der Fakultät Rehabilitationswissenschaften der Universität Dortmund.