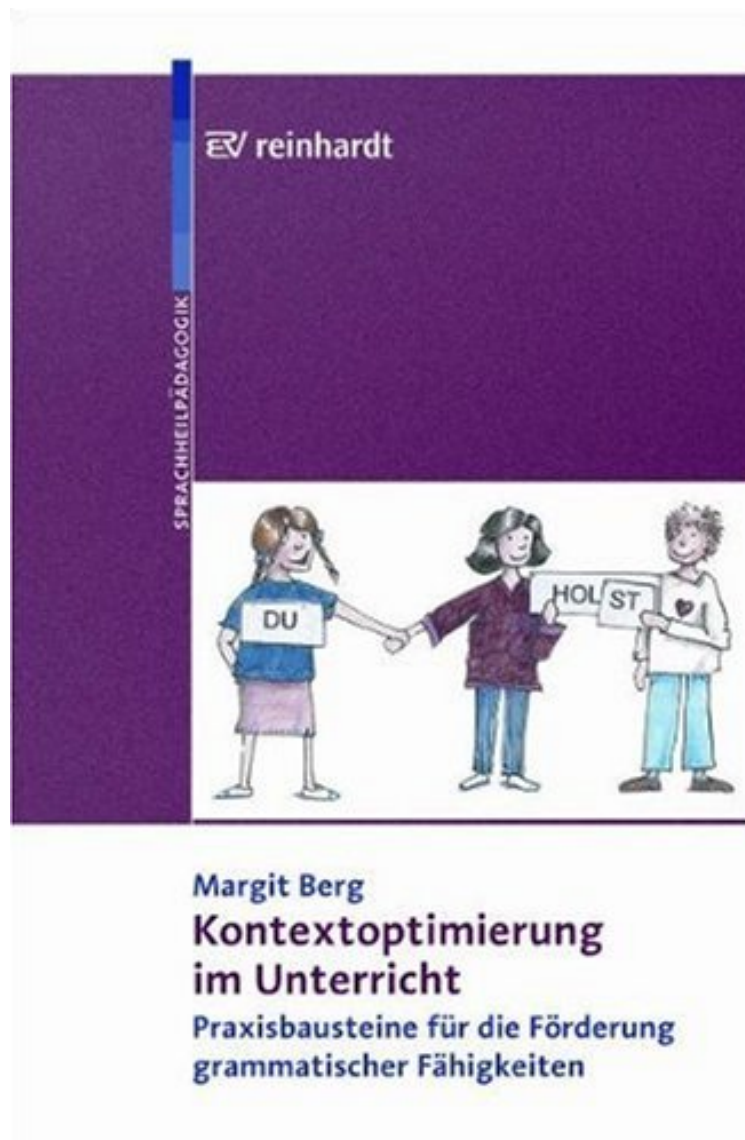


(Download pdf ebook) Kontextoptimierung im Unterricht: Praxisbausteine für die Förderung grammatischer Fähigkeiten

Kontextoptimierung im Unterricht: Praxisbausteine für die Förderung grammatischer Fähigkeiten

Von Margit Berg

ebooks | Download PDF | *ePub | DOC | audiobook



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation - Verkaufsrang: #1318992 in BcherVerffentlicht am: 2008-09-17 Abmessungen: 9.13 x .55b x 5.87l, Einband: Broschiert 206 Seiten | File size: 53.Mb

Von Margit Berg : Kontextoptimierung im Unterricht: Praxisbausteine für die Förderung grammatischer Fähigkeiten before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Kontextoptimierung im Unterricht: Praxisbausteine für die Förderung grammatischer Fähigkeiten:

Kundenrezensionen
Hilfreichste Kundenrezensionen
0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Es steht nicht nur Praxis drauf, es ist auch Praxis drin
Von Jumex
Das Buch von Margit Berg bietet viele konkrete Praxisanleitungen zur Einbettung des Konzeptes der 'Kontextoptimierung' in den Unterricht zur Förderung von Kindern mit einer Spracherwerbsstörung. Hierbei ist es nicht nur für die Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Sprache geeignet, sondern darüber hinaus für alle LehrerInnen, die gute Unterrichtsbeispiele für die Sprachförderung suchen. Neben den vielen, gut beschriebenen Praxisbausteinen, findet sich auch eine Einführung in die Theorie des Spracherwerbs und möglichen Störungen dieses Erwerbs. Die 'Kontextoptimierung' als Konzept dient explizit zur Förderung des Grammatikerwerbs. Die Eingliederung des Konzeptes in den Unterricht fällt mit diesem Buch nicht schwer. Die Vielfalt an Praxisvorschlägen, zumeist mit konkreten Handlungsanweisungen, bedient Themen, wie z.B. Klassenregeln, Märchen, Bilderbücher, Lieder, Gedichte oder auch ganze Unterrichtseinheiten. Hinzu kommen eine Vielzahl an Spielen, die im Unterricht dazu benutzt werden können konkrete Grammatikthemen zu fördern. Das Buch ist eine gute, praxisorientierte Anleitung zur Umsetzung der 'Kontextoptimierung' im Unterricht und darüber hinaus klar und verständlich geschrieben, sowie anschaulich gestaltet.
2 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Ein Kauf, der sich lohnt
Von Jetta
Dieses Buch von Margit Berg kann ungeschönt als eines bezeichnet werden, das ich in meinem Bücherregal nicht mehr missen möchte. Dabei ist es meines Erachtens nicht auf den Einsatz in einer Förderschule mit dem Schwerpunkt Sprache beschränkt. Ein Blick in das Inhaltsverzeichnis verrät: hier wurden sich Gedanken gemacht. Einführung erhält der Leser einen theoretischen Überblick über den Grammatikerwerb allgemein sowie den Therapieansatz der Kontextoptimierung, der kurz die wichtigsten Informationen erhält, ohne unnötig ins Detail zu gehen. Die Sprache ist wissenschaftlich aber keinesfalls trocken und somit leicht lesbar. Eine klare Strukturierung und Gliederung erleichtert den Überblick. Der Schwerpunkt liegt aber ganz klar auf der Arbeit in der Praxis. Hilfreich ist, dass im Inhaltsverzeichnis die jeweiligen Schwerpunkte bzw. sprachtherapeutischen Ziele kursiv gedruckt sind. Dies erleichtert ein gezieltes Suchen ungemein. Mit zahlreichen Beispielen, interessanten Arbeitsblättern und ganzen Stundeneinheiten erhält der Leser Anregungen um Grammatik auch spielerisch zu erwerben.
0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Kontextoptimierung im Unterricht
Von Lehramtanjurist
Das Buch 'Kontextoptimierung im Unterricht' von Margit Berg beschreibt nachvollziehbar, wie das Konzept der Kontextoptimierung nach Motsch im Unterricht umgesetzt werden kann. Die Kontextoptimierung hat das Ziel, grammatisches Lernen so zu gestalten, dass es für das Kind möglichst intensiv und effektiv wird. Das Buch erlutert zunächst Grundlagen und bietet dann Praxisbausteine für den Unterricht an. Sprachheilpädagogen haben bei der Vorbereitungen auf den Unterricht oft das Problem, dass Konzepte zur Förderung von Kindern mit sonderpädagogischen Förderbedarf zumeist auf Therapie ausgerichtet sind und nicht auf den Unterricht an der Förderschule mit dem Schwerpunkt Sprache. Die Pädagogen müssen diese Konzepte an den Unterricht anpassen und mit dem jeweiligen Fachziel des Unterrichtsfaches verbinden. Das Buch von Margit Berg zeigt Wege auf, wie die Verbindung von Fach- und Förderziel (der Förderung grammatischer Fähigkeiten) gelingen kann. Somit ist dies Buch auch an Neulinge im Lehrerberuf, zum Beispiel Lehramtjurist, gerichtet, die sich bisher nicht an den komplexen Gegenstand der Förderung grammatischer herangetraut haben.

Kurzbeschreibung
Wie Grammatikförderung mithilfe des kontextoptimierten Unterrichts gelingen kann, zeigt dieses Buch an konkreten, neuen Beispielen. Es werden Unterrichtssequenzen für die Förderschwerpunkte Subjekt-Verb-Kongruenz, Verbzweitstellung im Hauptsatz, Kasuswerb und Nebensatzerwerb vorgeschlagen. Dabei werden Materialien aus dem Schulalltag, wie Bilderbücher, Lieder und Gedichte, ebenso genutzt wie therapieintegrierte Unterrichtseinheiten zu Sachthemen, die den Bildungsplänen entsprechen. Dr. Margit Berg, Sprachheilpädagogin, Mitarbeiterin in der Abteilung Sprachbehindertenpädagogik der Pädagogischen Hochschule Heidelberg, mehrjährige Erfahrung als Lehrerin und stv. Leiterin einer Schule mit dem Förderschwerpunkt Sprache.
ber den Autor und weitere Mitwirkende
Dr. Margit Berg, Sprachheilpädagogin, Akademische Oberärztin in der Abteilung Sprachbehindertenpädagogik der Pädagogischen Hochschule Heidelberg, mehrjährige Erfahrung als Lehrerin und stv. Leiterin einer Schule mit dem Förderschwerpunkt Sprache.