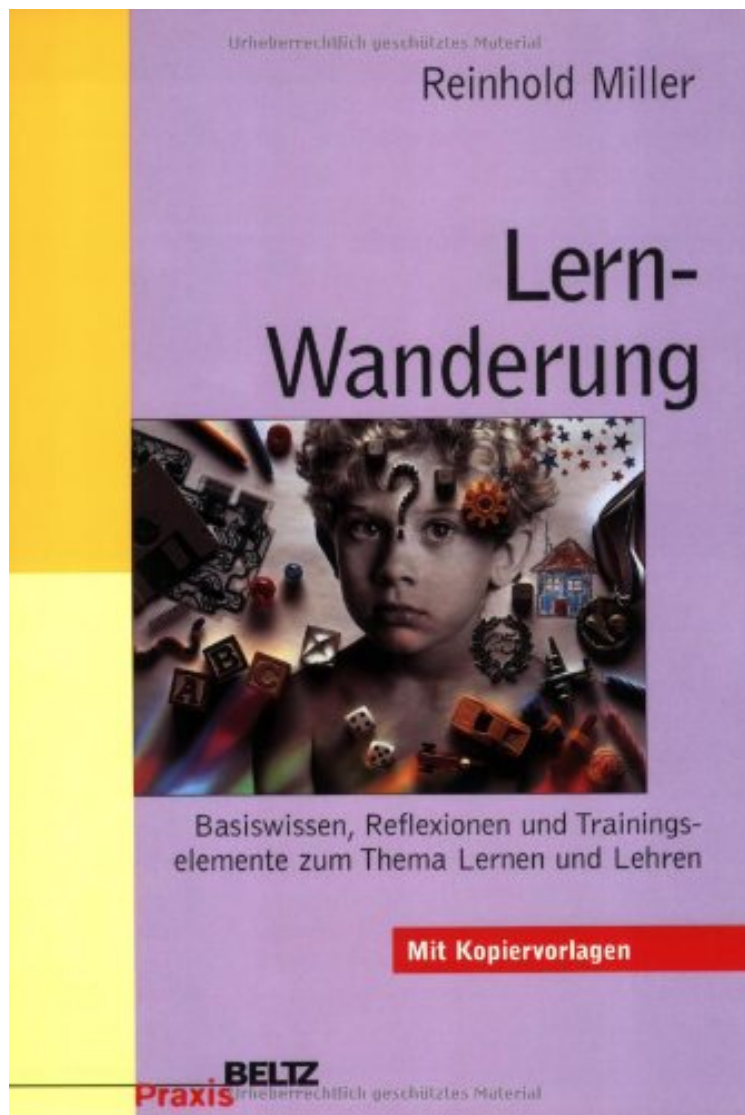


(Mobile ebook) Lern-Wanderung (Beltz Praxis)

Lern-Wanderung (Beltz Praxis)

Von Reinhold Miller

DOC | *audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



 Download

 Read Online

Produktinformation -Verkaufsrank: #64032 in BcherVerffentlicht am: 2001-08-20Abmessungen: 11.81 x .67b x 8.27l, Einband: Taschenbuch173 Seiten | File size: 17.Mb

Von Reinhold Miller : Lern-Wanderung (Beltz Praxis) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Lern-Wanderung (Beltz Praxis):

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen

Pressestimmen"Das Autorenteam hat es sich zum Ziel gemacht, alles, was sich auf dem Lernmarkt befindet, zu bndeln

und den Lehrenden so die mühsame Informationsbeschaffung abzunehmen. Ein Buch für Lehrerinnen und Lehrer aller Schulformen und sehr zu empfehlen!" Schulmagazin 5-10 3/2002 "Ein Arbeitsbuch, das sowohl erfahrenen Kolleginnen und Kollegen wie Berufseinsteigern einen kenntnisreichen und im übrigen angenehm zu lesenden Überblick bietet - und das wirklich Motivation gibt, im eigenen Unterricht und gemeinsam im Kollegium neue Formen des Lernens schrittweise einzuführen und auszubauen. Mehr kann man von einem Fachbuch kaum erwarten." Lernende Schule 16/2001 Kurzbeschreibung Kommentierte Kopiervorlagen mit den Essentials zum Thema Lernen und Lehren. Die "Lernbausteine" enthalten u. a. - Basiswissen (Was Lehrende unbedingt wissen sollten) - Beispiele vielfältigen Lernens und Lehrens (vom Frontalunterricht bis zum Internetsurfen) - Hinweise zum Lernen auf der Sach- und Beziehungsebene - Tipps, wie Schüler/innen das Lernen lernen (können) - Vorschläge zur Förderung der Motivation und Konzentration - Übungen zum Entspannen und Bewegen - Aufgaben zum (Weiter-)Lernen für Lehrer/innen und Schüler/innen Für alle Lehrerinnen und Lehrer, die alte Lehrformen auf ihre Zeitgemäßheit und Wirkung hinterfragen und neue übernehmen wollen. Die Autorinnen und Autoren geben Lehrerinnen und Lehrern Mut, alte Lehrformen auf ihre Zeitgemäßheit und Wirkung zu hinterfragen und neue zu übernehmen - allmählich und in kleinen Schritten. Sie fordern sie auf, die Lerndispositionen ihrer Schüler/innen stärker im Auge zu behalten. Damit erfahren sie zugleich, wie sie ihr eigenes Lernen und Lehren entspannter und gesünder gestalten können. Mit Beiträgen von Wolfgang Amler, Willi Hitzler, Britta Kohler, Bräbel Rademacher, Alf Thieme. Über den Autor und weitere Mitwirkende Dr. Reinhold Miller arbeitet nach vielen Jahren als Grund- und Hauptschullehrer jetzt als Lehrerfortbildner, Schulberater, Kommunikationstrainer und Coach. Wolfgang Amler, Jg. 1952, Realschullehrer; jetzt stellvertretende Leiter eines Bildungszentrums; Fachgruppenleiter für Sport am Institut für Weiterbildung der PH Heidelberg. Willi Hitzler, Jg. 1950, Lehrer und Rektor einer Grund- und Hauptschule; jetzt Schulrat. Lorenz Kachler, Jg. 1955, Rektor einer Grund-/Haupt- mit Werkrealschule. Prof. Dr. Britta Kohler, Universität Tübingen, Abteilung Schulpädagogik, forscht und lehrt zu den Themen Schule und Unterricht mit den Schwerpunkten Hausaufgaben, Umgang mit Heterogenität und Entwicklung von Ganztagschulen. Bräbel Rademacher, Realschuloberlehrerin. Alfred Thieme, Jg. 1951, Leiter einer Grund- und Hauptschule. Referent in der Lehrerbildung.