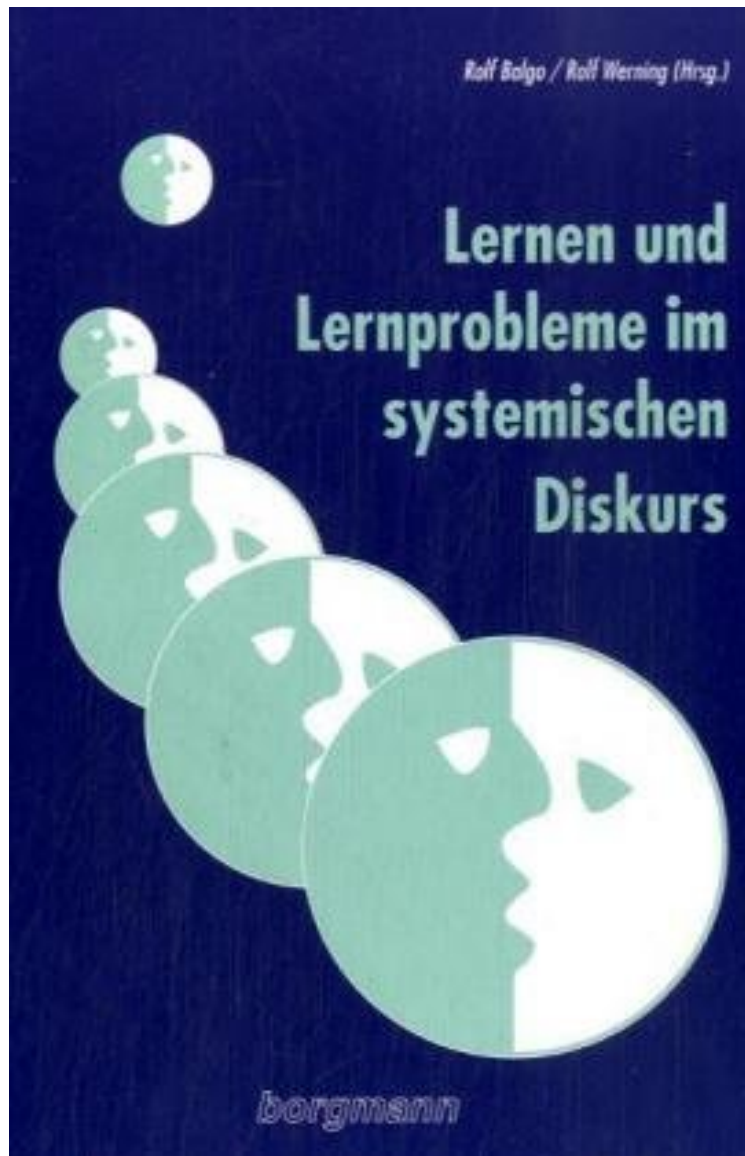


[Download] Lernen und Lernprobleme im systemischen Diskurs

Lernen und Lernprobleme im systemischen Diskurs

Von borgmann publishing
audiobook / *ebooks / Download PDF / ePub / DOC



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #1564576 in BcherVerffentlicht am: 2003-08Abmessungen: 9.21 x .83b x 6.46l, Einband: Gebundene Ausgabe312 Seiten | File size: 64.Mb

Von borgmann publishing : Lernen und Lernprobleme im systemischen Diskurs before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Lernen und Lernprobleme im systemischen Diskurs:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen9 von 9 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Aus - Ein - Ander - SetzungVon Detlef RschDieses ber 300 Seiten starke und gewichtige Buch ist eine ansprechennde und anregende Ansammlung von Beitrgen zu Lernen und Lernproblemen. Es ldt zu einer fachlichen, teilweise

wissenschaftlichen Diskussion ein und berzeugt vor allem durch die Bandbreite der Hintergründe der Autoren/-innen. Von grundlegenden systemischen Betrachtungen bis hin zu spezifischen Ausführungen zum Mathematik-, Musik- oder Deutschunterricht wird der/die Lesende angeregt, insbesondere im schulischen Kontext, neue Handlungs- und Denkwege zu beschreiten. Zu jedem Beitrag gibt es ausführliche Literaturhinweise und die Aufführung von Autoren/-innenanschriften ermöglicht über die Lektüre hinaus eine vertiefende Auseinandersetzung. Der Schwerpunkt liegt zwar eindeutig im Bereich der "Lernbehindertenproblematik", andere (sonder-) pädagogische Vertreter/-innen werden aber von der Vielzahl der Ideengebungen profitieren können. Was das Buch aber auf jeden Fall abverlangt ist das Bemühen, fachlich fundierte Zusammenhänge aufgreifen und hinterfragen zu lassen und sich systemischen Sichtweisen zu öffnen. In diesem Band reichen sich wissenschaftliche Herleitung und praktische Umsetzungsideen die Hand für einen Unterricht, der für alle beteiligten Personen hilfreich ist.

Klappentext Das vorliegende Buch versucht, die Phänomene des Lernens und der Lernprobleme im (sonder-)pädagogischen Kontext aus erkenntnis- und systemtheoretischen Positionen des systemischen Diskurses heraus zu beobachten und zu beschreiben. Prominente Vertreter wie der Mitbegründer des Radikalen Konstruktivismus Ernst von Glasersfeld, der wohl bekannteste Sozialkonstruktionist Kenneth Gergen, der Vordenker einer konstruktivistischen Pädagogik Horst Siebert, der Kritiker des Lernbehinderungsbegriffs und der Segregation Hans Eberwein sowie andere Autoren (Rolf Balgo, Rolf Werning, Holger Lindemann) führen im ersten Teil des Buches zunächst mit eher theoriegeleiteten Beiträgen in die vielfältigen Grundpositionen des systemwissenschaftlichen Diskussionszusammenhangs ein, unter deren Rückgriff sie die das Lernen und die Lernprobleme betreffenden Grundfragen zu beantworten versuchen. Im zweiten Teil des Buches verknüpfen praxisorientierte Beiträge das systemische Denken mit den Handlungsbereichen der Diagnostik (Monika Willenbring), der Didaktik und Methodik der Lernbehindertenpädagogik (Birgit Lütje-Klose), des Mathematikunterrichts (Michael Wildt sowie Birgit Werner), der Förderung bei Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten (Olaf Daum) sowie Legasthenie, Dyskalkulie und AD(H)S (Mechthild Reinhard) und zeigen praktische Handlungsmöglichkeiten auf. Über den Autor und weitere Mitwirkende siehe die Herausgeber: Dr. Rolf Balgo, Lehrer, Motopede, systemischer Berater und Supervisor, zur Zeit Vertretung einer Hochschuldozentur am Institut für Sonderpädagogik der Universität Hannover, Abteilung Pädagogik bei Beeinträchtigungen schulischen Lernens. Er ist Mitherausgeber der Zeitschrift System Schule - Zeitschrift für systemische Pädagogik in der Schulpraxis, Vorstandsvorsitzender von Systemisches Forum Niedersachsen (SysFoNie) Institut für systemisch-konstruktivistische Bildung und Beratung sowie Gründungs- und Vorstandsmitglied des Dachverbandes der Deutschen Gesellschaft für systemische Pädagogik (DGsP). Die Schwerpunkte seiner wissenschaftlichen Arbeit liegen in der Entwicklung systemischer Positionen im (sonder-)pädagogischen Kontext sowie einer systemisch orientierten Psychomotorik. Dr. phil. Rolf Werning, Dipl. Pd., Professor für Pädagogik bei Beeinträchtigungen des Lernens; Stellvertretender Geschäftsführender Direktor des Instituts für Sonderpädagogik an der Universität Hannover, Sonderschullehrer, mehrjährige Weiterbildung in systemischer Therapie, Supervision, Mitglied in der Deutschen Gesellschaft für systemische Pädagogik (DGsP) und des Systemischen Forums Niedersachsen (SysFoNie) Institut für systemisch-konstruktivistische Bildung und Beratung.