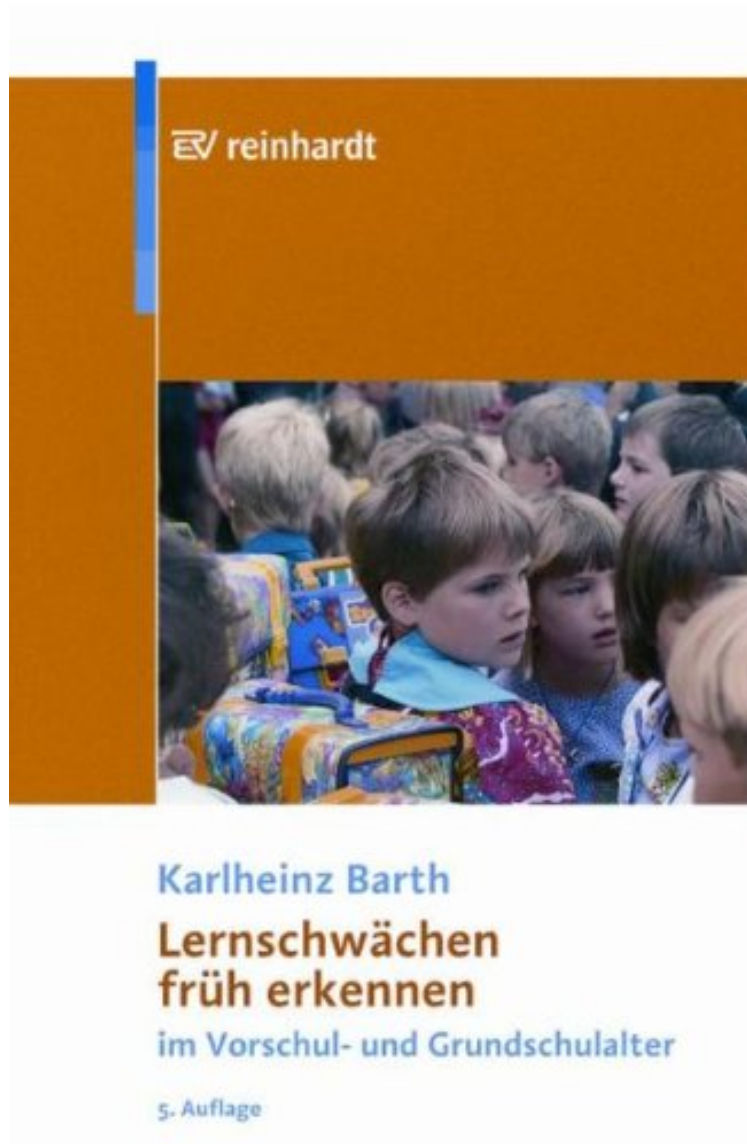


(Read download) Lernschwächen früh erkennen im Vor- und Grundschulalter

Lernschwächen früh erkennen im Vor- und Grundschulalter

Von Karlheinz Barth

audiobook / *ebooks / Download PDF / ePub / DOC



DOWNLOAD



READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrank: #621660 in BcherVerffentlicht am: 2006-10Abmessungen: 8.39 x .75b x 5.28l, Einband: Broschiert256 Seiten | File size: 47.Mb

Von Karlheinz Barth : Lernschwächen früh erkennen im Vor- und Grundschulalter before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Lernschwächen früh erkennen im Vor- und Grundschulalter:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen4 von 4 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. sehr guter berblickVon littlesnaildas buch gibt einen sehr guten berblick ber lernschwächen und deren ursachen. es werden auch konkrete "strungsbilder" wie LRS beschrieben. insgesamt orientiert sich das buch an den diagnostischen

einschätzungsskalen, welche ebenfalls im Buch enthalten sind. Diese können mit Hilfe des Buches sehr gut ausgewertet werden, wodurch es möglich wird Rückschlüsse auf mögliche Ursachen für die Lernschwierigkeiten der Kinder zu ziehen bzw. hilfreiche Anregungen zu bekommen, um weitere gezielte Diagnostikverfahren anzuwenden. Ich kann dieses Buch für jeden Lehrer der Grundschule und auch für Sonderpädagogen nur empfehlen. 0 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Lernschwächen früh erkennen
Von Elisabeth Marzell
In diesem Buch lässt sich die Theorie mit der Praxis gut verbinden. Es ist sehr anschaulich und sehr hilfreich für die Praxis

Produktbeschreibung
Der Preis ist gut, weil das Buch mit Mangel exemplar tituliert ist, jedoch keinerlei Mängel aufweist. Cover und Seiten sind unbeschadet.

Kurzbeschreibung
Kurztext Eine beträchtliche Anzahl von Kindern entwickelt nach der Einschulung oftmals trotz guter Intelligenz - besondere Schwierigkeiten im Erwerb des Lesens, Rechtschreibens und/oder Rechnens. Kann man diese Kinder mit ihren Lernproblemen frühzeitig erkennen? Unter Umständen sogar bereits in ihrer Kindergartenzeit? Und woran kann man diese ‚Risikokinder‘ erkennen? Lernstörungen ziehen weitreichende emotionale und soziale Folgestörungen nach sich. Frühzeitiges Erkennen von Lern- und Entwicklungsauffälligkeiten ist daher von fundamentaler Bedeutung, will man die negativen Auswirkungen von Leistungsversagen auf die Persönlichkeitsentwicklung von Kindern verhindern oder mildern. Das Buch gibt einen Überblick über den derzeitigen Forschungsstand, zeigt anschaulich und praxisbezogen konkrete Möglichkeiten der Früherkennung auf und will besonders Lehrern, Erziehern und Eltern helfen, die Lernstörungen ihrer Kinder besser zu verstehen.
ber den Autor und weitere Mitwirkende
Autoreninformation Dipl.-Psych. Karlheinz Barth, Psychologiestudium an der Universität Heidelberg. Tätigkeit an der Kinder- und Jugendpsychiatrie Weinsberg, Familientherapeutische Zusatzausbildung am Institut für Familientherapie Weinheim, seit 18 Jahren tätig in der Beratung für Kinder, Jugendliche und Erwachsene, Fortbildungen für ErzieherInnen, GrundschullehrerInnen, SonderpädagogInnen.