

(Read now) Lesen sehbehinderter Schlerinnen und Schler: Diagnostik und Frderung (Wissenschaftliche Beitrge aus dem Tectum Verlag / Pflegewissenschaft)

## Lesen sehbehinderter Schlerinnen und Schler: Diagnostik und Frderung (Wissenschaftliche Beitrge aus dem Tectum Verlag / Pflegewissenschaft)

Von Franz-Josef Beck

\*Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsrank: #1185047 in BcherMarke: Tectum-VerlagVerffentlicht am: 2014-02-19Abmessungen: 8.39 x 1.50b x 6.02l, Einband: Gebundene Ausgabe444 Seiten | File size: 77.Mb

**Von Franz-Josef Beck : Lesen sehbehinderter Schlerinnen und Schler: Diagnostik und Frderung (Wissenschaftliche Beitrge aus dem Tectum Verlag / Pflegewissenschaft)** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Lesen sehbehinderter Schlerinnen und Schler: Diagnostik und Frderung (Wissenschaftliche Beitrge aus dem Tectum Verlag / Pflegewissenschaft):

Kundenrezensionen  
Hilfreichste Kundenrezensionen  
2 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Ein grundlegendes und wichtiges Buch über das Lesen lernen und zielgerichtetes Lernen mit sehbehinderten Lesern!  
Von Reinhard Wie der Titel schon verrät, handelt es sich bei dem Buch von F.-J. Beck: "Lesen sehbehinderter Schülerinnen und Schüler - Diagnostik und Förderung" um ein Grundlagenbuch über das Lesen mit sehbehinderten Schülern/innen. Wie kann eine Sehbehinderung erkannt werden? Wenn eine Sehbehinderung vorliegt, wie kann das Lesen gefordert werden? Welche materielle Aufarbeitung ist wichtig? Das Buch gibt die richtige Antwort auf die seit Jahrzehnten gestellte Frage: Welche Schrift kann am besten gelesen werden? Fragen, die nicht nur im Rahmen der schulischen Inklusion vermehrt auftauchen. Was besticht; ist die grundlegende Aufarbeitung des eigentlichen Lesevorgangs mit den psychischen und physischen Grundlagen aus der Medizin, Typographie, Pädagogik und Psychologie. Ausgehend vom allgemeinen Lesevorgang der nichtsehbehinderten Leser auf die besonderen Bedürfnisse der Leser mit ihren unterschiedlichen Sehbeeinträchtigungen wird in dem Werk der Bogen gespannt. Hierbei wurden diverse Untersuchungen experimenteller Art durchgeführt, die eine Entscheidung logisch nachvollziehbar machen. Anhand von Materialien und Diagnostikbögen für Laien und Fortgeschrittene, die auf der Verlagshomepage auch auf der Homepage [...] kostenlos zur Verfügung stehen, kann jeder überprüfen, ob eine Sehbehinderung vorliegt und wie sie fachlich fundiert für die Gutachtererstellung beschrieben werden kann.  
Resümee: ein Buch, das in jedem Haushalt stehen sollte, wo Lesen lernen ein Thema ist.  
2 von 2 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Sehr umfassendes Buch, behandelt politische Dimension des Themas, und sehr detailliert Schrifttypen, welche sich besonders zum L  
Von Anna Das Werk "Lesen sehbehinderter Schülerinnen und Schüler. Diagnostik und Förderung" von Franz-Josef Beck ist im Feld der angewandten Sehbehindertenpädagogik einzuordnen. Der Umgang unserer Gesellschaft mit den Menschen mit Sehbehinderung wird von der vorletzten Jahrhundertwende bis zur Jetztzeit anhand einer normativ-gesellschaftlichen Herleitung beschrieben. In diesem Bereich gibt es bislang wenig Literatur. Dieses Buch füllt hier eine Lücke und eignet sich als Argumentationshilfe für Eltern von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbereich gegenüber der Eingliederungsstelle, insbesondere im Bereich Sehen. Eltern können ihr Kind darin wieder erkennen, wenn sie lesen. Kinder mit einer Beeinträchtigung im Bereich Sehen benötigen mehr Zeit. Eltern sind im Zuge der Inklusion in einem erhöhten Maße dadurch beansprucht, dass sie die Bedürfnisse ihres Kindes erklären müssen. Dieses Buch ist auch als Lektüre für die Lehrkräfte geeignet (auf die es im Unterricht ja ankommt). Im Zuge der Inklusion haben immer mehr Lehrerinnen und Lehrer an Regelschulen die Aufgabe Kindern mit einer Sehbehinderung das Lesen zu vermitteln. Mit diesem Buch können auch Lehrkräfte ohne gesonderte sehbehindertenpädagogische Ausbildung eine Sensibilität für die Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler erlangen. Für die Entwicklung der inklusiven schulischen Bildung wäre es zu wünschen, dass weitere Förderbereiche derart anschaulich vermittelt werden. Es wäre wünschenswert, das Werk als E-Book für pädagogische Einrichtungen anzubieten, dies könnte den Zugang der am Unterricht beteiligten Akteure zur Literatur erleichtern. Sehr umfassendes Buch, behandelt politische Dimension des Themas und sehr detailliert Schrifttypen, welche sich besonders zum Lesenlernen eignen.

Produktbeschreibung  
Diagnostik und Förderung  
Gebundenes Buch  
Die Inklusion ist durch die Behindertenrechtskonvention verbindlich in den Vorgaben der deutschen Schulpädagogik verankert. Nun gilt es, sie in Schulen behinderungsangemessen und verständlich umzusetzen. Franz-Josef Beck stellt angewandte Inklusion am Beispiel von Lesen mit sehbehinderten Kindern anschaulich und praxisnah dar. Dabei konzentriert er sich besonders auf die Rolle der Schrift. Welche Schriftgestaltung benötigen sehbehinderte Leser? Anhand von Ergebnissen einer Leseuntersuchung beantwortet er diese Frage und macht deutlich, dass eine angemessene Diagnostik und eine darauf basierende individuelle Textgestaltung unabdingbar sind. Ausführlich beschreibt der Autor das Thema Lesen mit Sehbehinderung aus den Perspektiven der Medizin, Physiologie, Psychologie und Schulpädagogik und die aus der Sehbehinderung resultierenden Beeinträchtigungen im Alltag. Neben beigefügten Beobachtungsbögen und Verlaufsprotokollen, anhand derer eine Sehbehinderung bei Kindern im Schulalltag diagnostiziert werden kann, stellt er auch Materialien für alltagserleichternde Maßnahmen und Lesefördermöglichkeiten zur Verfügung. Nicht nur für sehbehinderte Leser kann so das Lesen im inklusiven Unterricht erleichtert und damit die Leseeffizienz und Lesefreude erhöht werden.

Kurzbeschreibung  
Die Inklusion ist durch die Behindertenrechtskonvention verbindlich in den Vorgaben der deutschen Schulpädagogik verankert. Nun gilt es, sie in Schulen behinderungsangemessen und verständlich umzusetzen. Franz-Josef Beck stellt angewandte Inklusion am Beispiel von Lesen mit sehbehinderten Kindern anschaulich und praxisnah dar. Dabei konzentriert er sich besonders auf die Rolle der Schrift. Welche Schriftgestaltung benötigen sehbehinderte Leser? Anhand von Ergebnissen einer Leseuntersuchung beantwortet er diese Frage und macht deutlich, dass eine angemessene Diagnostik und eine darauf basierende individuelle Textgestaltung unabdingbar sind. Ausführlich beschreibt der Autor das Thema Lesen mit Sehbehinderung aus den Perspektiven der Medizin, Physiologie, Psychologie und Schulpädagogik und die aus der Sehbehinderung resultierenden Beeinträchtigungen im Alltag. Neben beigefügten Beobachtungsbögen und Verlaufsprotokollen, anhand derer eine Sehbehinderung bei Kindern im Schulalltag diagnostiziert werden kann, stellt er auch Materialien für alltagserleichternde Maßnahmen und Lesefördermöglichkeiten zur

Verfügung. Nicht nur für sehbehinderte Leser kann so das Lesen im inklusiven Unterricht erleichtert und damit die Leseeffizienz und Lesefreude erhöht werden.