

[E-BOOK] Let's play English - Konzeptionelle Überlegungen zum Englischunterricht einer dritten Jahrgangsstufe an der Erich Kästner-Schule (SfSB) in Münster

Let's play English - Konzeptionelle Überlegungen zum Englischunterricht einer dritten Jahrgangsstufe an der Erich Kästner-Schule (SfSB) in Münster

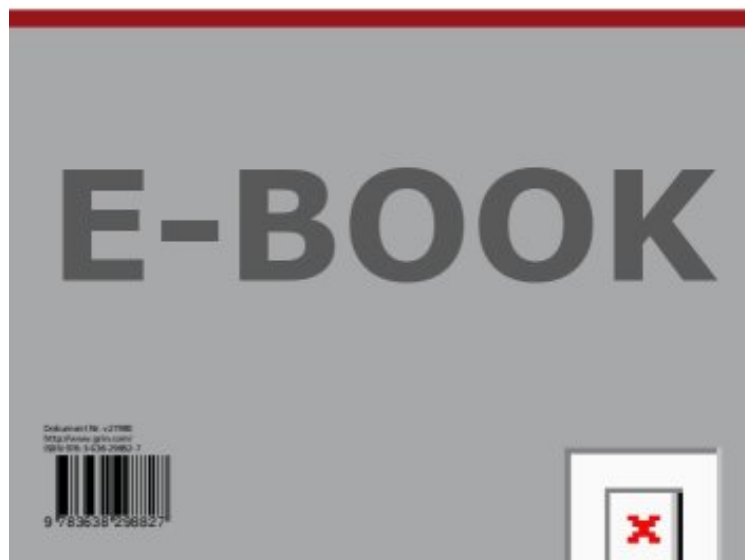
Von Rainer Eierdanz

*Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks

Rainer Eierdanz

Let's play English - Konzeptionelle Überlegungen zum Englischunterricht einer dritten Jahrgangsstufe an der Erich Kästner-Schule (SfSB) in Münster

Examensarbeit



 Download

 Read Online

Produktinformation - Verkaufsrank: #8364208 in Bücher Veröffentlicht am: 2004 Einband: Broschüre 47 Seiten | File size: 44.Mb

Von Rainer Eierdanz : Let's play English - Konzeptionelle Überlegungen zum Englischunterricht einer dritten Jahrgangsstufe an der Erich Kästner-Schule (SfSB) in Münster before purchasing it in order to gauge whether or not it would be worth my time, and all praised Let's play English - Konzeptionelle Überlegungen zum Englischunterricht einer dritten Jahrgangsstufe an der Erich Kästner-Schule (SfSB) in Münster:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen0 von 0 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich.
Zusammenfassung von AutorVon Eierdanz, RainerSeit dem 1. August 2003 ist es soweit: Auch in NRW ist der flächendeckende Englischunterricht in den Grundschulen NRWs angekommen und mit ihm eine Vielzahl von Veröffentlichungen, wie dieser zu konzeptionieren und strukturieren ist.In die Primarschule für Kinder mit Förderbedarf im Bereich Sprache als zielgleich unterrichtende Sonderschule hat der Englischunterricht dementsprechend auch Einzug gehalten. Was hier allerdings fehlt, ist ein entsprechendes Konzept!Die Leitfrage muss also lauten: Wie kann man Kinder mit sprachlichen Beeinträchtigungen Englisch lehren, ohne sie zu überfordern? Geht das überhaupt?Motivation dieser Arbeit ist es, diesen Fragen nachzugehen und ein brauchbares Konzept für die Erich Kästner-Schule als Förderschule mit dem Förderschwerpunkt Sprache ([...]) zu erstellen, das in Zukunft als Leitfaden und als Grundlage weiterer Überlegungen dienen soll. Teile dieser Arbeit werden der entsprechenden Aktualisierung des Schulprogramms dienen.Als Leitfaden steht diese Arbeit zwei Adressaten zur Verfügung: Zum einen können sich Fachlehrerinnen der Erich Kästner-Schule hieran orientieren. Zum anderen richtet sich diese Arbeit auch an die weiteren Lehrerinnen der Schule. Diese Arbeit soll für sie eine Einführung darstellen, die durch Transparenz eine Basis für die Zusammenarbeit von Klassen- und Fachlehrerinnen bietet und fächerverbindenden Englischunterricht, wie er im Kollegium erwünscht ist, erlaubt.Diese Arbeit teilt sich in einen literaturgestützten und einen eigenverantwortlichen Teil. Bis auf wenige Ausnahmen, die dann explizit markiert wurden, sind diese streng voneinander getrennt.Der erste Teil beschäftigt sich mit den Veröffentlichungen, welche in Bezug auf Englischunterricht in der Primarstufe zu finden sind. Im zweiten Teil wird schließlich das Konzept für die Erich Kästner-Schule entwickelt, indem die in Teil I beschriebenen Konzepte aus der Literatur, die auch für die Erich Kästner-Schule Verbindlichkeit besitzen, reflektiert und zu neuen Teilen adaptiert sowie erweitert werden. Da in diesem Bereich bis dato noch keine Grundlagen zur Verfügung stehen, leistet die Erarbeitung dieses Konzepts Basisarbeit. In Form eines Exkurses wird die Frage behandelt, ob es möglich ist, noch einen Schritt weiter zu gehen und den Englischunterricht sprachheilpädagogisch zu nutzen.