

(Mobile library) Strkekarten, Glcksteine und Lebensbhnen: 22 Kunsttherapeutische Einheiten in Schule, Kindergarten und Kinder- und Jugendlichentherapie (Fachbcher therapie kreativ)

Strkekarten, Glcksteine und Lebensbhnen: 22 Kunsttherapeutische Einheiten in Schule, Kindergarten und Kinder- und Jugendlichentherapie (Fachbcher therapie kreativ)

Von Armin Kaster

DOC | *audiobook | ebooks | Download PDF | ePub



[Download](#)

[Read Online](#)

Produktinformation -Verkaufsrank: #299836 in BcherVerffentlicht am: 2009-05-20Abmessungen: 8.66 x .39b x 6.22l, Einband: Karten123 Seiten | File size: 32.Mb

Von Armin Kaster : Strkekarten, Glcksteine und Lebensbhnen: 22 Kunsttherapeutische Einheiten in Schule, Kindergarten und Kinder- und Jugendlichentherapie (Fachbcher therapie kreativ) before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Strkekarten, Glcksteine und Lebensbhnen: 22 Kunsttherapeutische Einheiten in Schule, Kindergarten und Kinder- und Jugendlichentherapie (Fachbcher therapie kreativ):

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen16 von 17 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. UND statt ABERVon Eine KundinUm es vorweg zu nehmen: Dieses Buch ist ein groer Gewinn, fr mich und fr meine Arbeit als Grundschullehrerin. In erster Linie an Therapeuten/innen gerichtet, mchte ich es dennoch jedem ans Herz legen, der mit Kindern in sozialen Einrichtungen arbeitet, allen die Kinder wahr und ernst nehmen.Vor allem auch durch die vielen Schilderungen aus der Praxis ist es nicht nur ein theoretisches Buch, mit vielen ntzlichen Angaben zu Ablauf, Materialien und Einsetzbarkeit. Vielmehr ist es ein Lesebuch, das ich mit Freude und Erkenntnis "in einem Zug" gelesen habe. Armin Kaster hrt den Kindern zu und fhrt durch die Schilderungen der vielen Erlebnisse whrend seiner Arbeit tief in die Welt der Kinder, lsst staunen, was Kunst mitteilt. Seine Einheiten setzen genau dort an, wo Worte nicht ausreichen. Meine wichtigste Erkenntnis: Es gibt kein "Richtig oder Falsch", eben "UND statt ABER", wie

Kaster schreibt. Die Kinder werden in ihren Eigenarten und Besonderheiten ernst genommen, sie können mitteilen, was sie bewegt und durch kreatives Gestalten erproben sie neue Verhaltens- und Sichtweisen. Das Buch hat eines bei mir erreicht: Weg von den zu erwartenden Ergebnissen im "Kunstunterricht", hin zu kreativen Tätigkeiten, bei denen die Kinder sich mit sich selbst und ihrer Umgebung auseinandersetzen können, sich ausdrücken lernen, um gestärkt daraus hervorzugehen. Bleibt der Wunsch direkt loszulegen! MEHR!

1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Von der intelligenten Poesie des kindlichen Ausdrucks. Von einer Kundin. Vielen Dank für ein weiteres Buch, das die klientenkompetente Dimension von Therapie - hier die kreative Therapie mit Kindern und Jugendlichen - nicht nur im Fokus, sondern als Haltung überzeugend vermittelt.

4 von 5 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. enttäuschend. Von delphin33. Leider hat das Buch nicht dem entsprochen, was ich erwartet habe. Viel Text, wenig Neues für jemanden, der in diesem Bereich arbeitet und schon Erfahrung mit kreativen Methoden in der Jugendarbeit oder Schule hat. Ist mehr etwas für jemanden, der einsteigt in die Materie, wobei es für mich als Einsteigerbuch eher trocken übergekommen wäre, wenig motivierend.

Kurzbeschreibung Der Künstler, Schriftsteller und Kunsttherapeut Armin Kaster führt seit vielen Jahren neben seiner therapeutischen Praxis kunsttherapeutische Projekte an Schulen und in Kindergärten durch. Aus der Fülle seiner Erfahrungen stellt er hier 22 Einheiten vor, jeweils mit Angaben nicht nur über den Ablauf, sondern auch über viele andere nützliche Aspekte: Für wen und wann ist die Einheit einsetzbar? Welches Material wird benötigt? Welche Varianten gibt es? usw. Die Einheiten sind sofort umzusetzen und vielseitig einsetzbar. Das Buch wendet sich an Therapeuten/innen, die mit Kindern und Jugendlichen arbeiten und über das Verbale hinausgehen wollen. Es bietet auch allen wertvolle Hilfen, die im Grenzbereich zwischen Kunst(unterricht) und Kunsttherapie Anregungen suchen, durch kreative Methoden den Ausdruck und den Kontakt von Kindern und Jugendlichen zu fördern. Wo für Kinder und Jugendliche keine Worte finden, können sie in diesen Einheiten zum Ausdruck bringen.