

[Free and download] Teamkompetenz. Konzepte, Trainingsmethoden, Praxis

Teamkompetenz. Konzepte, Trainingsmethoden, Praxis

Von Willy Christian Kriz, Brigitta Nöbauer
*Download PDF | ePub | DOC | audiobook | ebooks



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrang: #415936 in BcherMarke: Vandenhoeck RuprechtVerffentlicht am: 2002-05-01Abmessungen: 8.70 x .91b x 5.79l, .0 Pfund Einband: Taschenbuch287 Seiten | File size: 17.Mb

Von Willy Christian Kriz, Brigitta Nöbauer : Teamkompetenz. Konzepte, Trainingsmethoden, Praxis before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Teamkompetenz. Konzepte, Trainingsmethoden, Praxis:

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen1 von 1 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Perfekte Verbindung von Theorie und Praxis zum Thema TeamVon Doris Stein-DobrinskiDieses Buch schafft das Kunststck, sowohl fundierte theoretische Inputs zu geben als auch diese in praktische, konkret beschriebene bungen

weiterzuführen. Die Autoren geben viel Know-how weiter, das man unmittelbar in der Arbeit mit Teams ausprobieren und einsetzen kann. Das beginnt bei Fragebogen zur Teamsituation und Kommentierung theoretischer Modelle (z. B. Definition eines Teams, Teamrollen, Auswirkung des Führungsverhaltens auf das Team usw.) bis hin zu Übungen und Spielen, die bei Bedarf sogar illustriert sind. Besonderen Wert legen die Autoren darauf, die Übungen wirklich effektiv zu nutzen, d. h. ein hohes Maß an Lernerfahrung/Transfer eines Teamtrainings zu ermöglichen. Die Anregungen zum Debriefing der Übungen ist umfassend und zum Teil sogar bezogen auf einzelne Übungen. Das macht die Arbeit mit diesem Buch so wertvoll. Eine lohnende Anschaffung.

26 von 28 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Hiermit kann jede Gruppe ein Hot-Team werden. Von Karl-Josef Kluge. Mir sind weniger in der Literatur, jedoch aufgrund meiner Trainings in Unternehmen mehr Misserfolgsgeschichten bekannt als Erfolgsgeschichten. In der betrieblichen Realität fand ich enttäuschte Erwartungen wie Rückgang von Produktivität, nicht intendierte Konsequenzen in der Einführung gruppenbezogener Arbeitsformen, z.B. eine sinkende Arbeitszufriedenheit, Forderungen nach mehr Informationen und unverhoffte Schwierigkeiten wie fehlende Verantwortungsübernahmen bekannt geworden. Als Begründungen für Misserfolgsgeschichten führten die von mir Befragten an, dass mangelnde Teamfähigkeit als Ursache dafür anzusehen sei, die ich als eine zu einfache und reduktionistische Erklärung definiere. Aufgrund meiner Tätigkeit als Qualifizierungsmanager in einigen Unternehmen und aufgrund von Qualitätszirkeln mit Kollegen auf derselben Ebene gelingt m.E. Teamarbeit, wenn die zahlreichen Faktoren mit berücksichtigt werden, die nicht nur in den individuellen Fähigkeiten von Teammitgliedern begründet liegen. Für mich ist Teamarbeit bei weitem voraussetzungsvoller als Personalentscheider und Teamleiter wie Teamtrainer es wahrhaben wollen. Ich erkannte die Bedeutung dieser Veröffentlichung von Anfang an vor allem dadurch, dass mir eine Definition von Teamkompetenz gleich zu Anfang geliefert wird: Teamkompetenz wird in diesem Kontext als spezielle Teilkomponente von Systemkompetenz verstanden, nämlich als Kompetenz der nachhaltigen Gestaltung sozialer Systeme durch soziale Systeme. Dabei spielen insbesondere Kommunikations- und Handlungsprozesse im Team eine zentrale Rolle. Jedes Kapitel zu lesen war für mich ein Gewinn. Für meine augenblickliche Situation erwiesen sich die Kapitel mit den Inhalten über Planspiele und ihre Möglichkeiten, Planspiele als Probehandeln, die Planspielmethode und die Fähigkeit zu organisationalem Lernen. Die mir auch vom Autor beschriebenen Übungen und Spiele erwiesen sich in meinem Umfeld nicht als platte Wiederholungen der Realität. Diese erwiesen sich als Zeichen bzw. als Symbole, die eine Bedeutung haben, in denen die Realität abstrahiert und verdichtet ist. Ich lerne in dieser Veröffentlichung eine differenzierte Form von Teamkompetenz kennen, die die situationsadäquate Gestaltung von Rollen und Beziehungen innerhalb eines spezifischen Teams ausmacht. Mir werden Konzepte veranschaulicht, Bedingungen und Kennzeichen erfolgreicher Teams und der damit verbundenen Teamkompetenz. Ebenso von hohem Wert bleibt für mich die umfangreiche Sammlung illustrierter Warming-up- und Teamübungen sowie von Plan- und Lernspielen, die ich in allen Aus- und Weiterbildungsseminaren einsetzte und zur Steigerung von Teamkompetenz meiner Seminarteilnehmer in meinen Workshops führte.

Auszug aus dem Inhaltsverzeichnis: - Teamkompetenz ist notwendig - Gruppen, Teams und Organisationen - Typen von Teams - Gestaltung unterstützender Instrumente und Methoden von Teamarbeit - Führung, Moderation und Führungsrollen - Individuelles und organisationales Lernen - Wissensmanagement - Gamingsimulation - Den Transfer des Erlernten durch effektives De-Brief von Teamübungen und Planspielen sichern - Materialsammlung - Anleitungen zu Teamübungen und Planspielen

Für die erweiterte BIBLIO-KOM Dr. Karl-J. Kluge 33 von 33 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Teamkompetenz - Ein praxisorientiertes Buch. Von Ein Kunde. Das Buch von Kriz und Nbauer habe ich sehr gerne gelesen, da es nicht nur die im Titel versprochenen Konzepte und Trainingsmethoden kompetent darstellt, sondern wirklich auch im Umfang der Hälfte des Buches eine praxisorientierte Materialsammlung enthält mit 16 Warming Ups und Energizern, 18 Teamübungen, 2 Planspielen und einem Lernspiel. Man erhält einen sehr guten Einblick, weil die Übungen gut illustriert sind und die Autoren sehr viele interessante Erfahrungen mit den Übungen und nützliche Hinweise zur Aufarbeitung/Reflexion der Übungen angeben. Im "Theorieteil" werden dazu auch eine Reihe konkreter Reflexionsmethoden anschaulich vorgestellt. Die systemisch-konstruktivistische Auffassung der Autoren von Teamkompetenz als situationsadäquate Rollen- und Beziehungsgestaltung eines spezifischen Teams wird im Buch deutlich herausgearbeitet.

Produktbeschreibung Konzepte, Trainingsmethoden, Praxis. Broschiertes Buch. Teamarbeit ist in den letzten Jahren in Mode gekommen und verspricht wahre Wunder zu bewirken. Neben Erfolgsgeschichten in der Literatur sind in der betrieblichen Realität jedoch oft auch enttäuschte Erwartungen und unverhoffte Schwierigkeiten zu finden. Teamarbeit verlangt bei weitem mehr Voraussetzungen als es Initiatoren und Teammitglieder wahrhaben wollen. Willy Christian Kriz und Brigitta Nbauer setzen sich mit Konzepten, Bedingungen und Kennzeichen erfolgreicher Teams und der damit verbundenen Teamkompetenz auseinander. Dabei verstehen sie Teamkompetenz als situationsadäquate Gestaltung von Rollen und Beziehungen eines jeweils spezifischen Teams. Im anwendungsbezogenen Teil des Buches wird in die Grundprinzipien des erfahrungsorientierten Lernens eingeführt. Die Aufarbeitung und Reflexion der gemachten Lernerfahrungen für den Transfer in die Praxis werden anhand einer Fülle konkreter Anleitungen und spezieller Methoden und Techniken dargestellt. Es folgt eine umfangreiche Sammlung illustrierter Warming-up- und Teamübungen sowie Plan- und Lernspielen, die in der beruflichen Aus- und Weiterbildung als auch in den Bereichen

Schule und Jugendarbeit eingesetzt werden können. Sie sind von den Autoren erfolgreich erprobt worden.

Kurzbeschreibung Teamarbeit ist in den letzten Jahren in Mode gekommen und verspricht wahre Wunder zu wirken. Neben Erfolgsstorys in der Literatur sind in der betrieblichen Realität jedoch oft auch enttäuschte Erwartungen und unverhoffte Schwierigkeiten zu finden. Teamarbeit verlangt bei weitem mehr Voraussetzungen, als es Initiatoren und Teammitglieder wahrhaben wollen. Willy Christian Kriz und Brigitta Nbauer setzen sich mit Konzepten, Bedingungen und Kennzeichen erfolgreicher Teams und der damit verbundenen Teamkompetenz auseinander. Dabei verstehen sie Teamkompetenz als situationsadäquate Gestaltung von Rollen und Beziehungen eines jeweils spezifischen Teams. Im anwendungsbezogenen Teil des Buches wird in die Grundprinzipien des erfahrungsorientierten Lernens eingeführt. Die Aufarbeitung und Reflexion der gemachten Lernerfahrungen für den Transfer in die Praxis werden anhand einer Fülle konkreter Anleitungen und spezieller Methoden und Techniken dargestellt. Es folgt eine umfangreiche Sammlung illustrierter Warming-up- und Teambungen sowie Plan- und Lernspielen, die in der beruflichen Aus- und Weiterbildung als auch in den Bereichen Schule und Jugendarbeit eingesetzt werden können. Sie sind von den Autoren erfolgreich erprobt worden.

ber den Autor und weitere Mitwirkende
Dr. phil. Mag. rer. nat. Willy Kriz ist
Diplompsychologe und promovierter Psychologe. Er war Wissenschaftlicher Mitarbeiter bei der Wiener Internationalen Zukunftskonferenz, wissenschaftlicher Assistent an der Abteilung für Sozial- und Wirtschaftspsychologie der Universität Linz, Mitarbeiter und Projektleiter am Institut für Personal- und Organisationsentwicklung Linz (ipo) und er war wissenschaftlicher Assistent am Department Psychologie an der Ludwig-Maximilians Universität München. Er ist derzeit Professor für Human Resources Management und Hochschuldidaktik an der Fachhochschule Vorarlberg (Österreich). Er war und/oder ist Gastdozent an Universitäten in Deutschland, Österreich, Schweiz, Italien, Indien, Peru und Japan. Er ist in der Weiterbildung, Personalentwicklung, Organisationsberatung und als Entwickler von Planspielen tätig.

Leseprobe. Abdruck erfolgt mit freundlicher Genehmigung der Rechteinhaber. Alle Rechte vorbehalten.
The individual ability to work within a team is regarded as key qualification not only in a workplace. But not every group is a team. Kriz and Nbauer show what makes a team and how the ability to team up can be trained.