

[Free read ebook] Training mit aufmerksamkeitsgestrten Kindern: Mit Online-Materialien (Materialien fr die klinische Praxis)

Training mit aufmerksamkeitsgestrten Kindern: Mit Online-Materialien (Materialien fr die klinische Praxis)

Von Gerhard W. Lauth, Peter F. Schlottko
ebooks | Download PDF | *ePub | DOC | audiobook



DOWNLOAD



+

READ ONLINE

Produktinformation -Verkaufsrang: #86380 in BcherMarke: Beltz PsychologieVerffentlicht am: 2009-10-12Abmessungen: 9.69 x .79b x 6.65l, Einband: Gebundene Ausgabe330 Seiten | File size: 15.Mb

Von Gerhard W. Lauth, Peter F. Schlottko : **Training mit aufmerksamkeitsgestrten Kindern: Mit Online-Materialien (Materialien fr die klinische Praxis)** before purchasing it in order to gage whether or not it would be worth my time, and all praised Training mit aufmerksamkeitsgestrten Kindern: Mit Online-Materialien (Materialien fr die klinische Praxis):

KundenrezensionenHilfreichste Kundenrezensionen92 von 94 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Ein fr

die Praxis unentbehrliches Manual. Von Ein Kunde Im Herbst 2002 ist die 5. vollständig bearbeitete Auflage des Trainingshandbuchs von Lauth und Schlottke zur Förderung aufmerksamkeitsgestörter Kinder erschienen. Sie richtet sich an Therapeuten, die in unterschiedlichen Institutionen mit Kindern arbeiten (in Kliniken, Ambulanzen, Schulen, Erdereinrichtungen). Das Programm ist bevorzugt für Kinder im Alter von 8-11 Jahren vorgesehen (Hinweise für Interventionen mit jüngeren und älteren Kindern finden sich ebenfalls in diesem Programm). Ziel des Trainings ist in erster Linie die spezifische Entwicklungsförderung aufmerksamkeitsgestörter Kinder. Diese positive Perspektive betont somit weniger die Reduzierung des strengen Verhaltens dieser Kinder, sondern vielmehr den Aufbau von Fähigkeiten zur Bewältigung entwicklungsrelevanter Aufgaben. Das verhaltenstherapeutisch orientierte Training kann sowohl einzeln als auch in kleinen Gruppen (mit zwei bis vier Kindern) eingesetzt werden. Im Vergleich zur vorherigen Auflage hat das Handbuch eine neue und übersichtlichere Gliederung. Die Therapiematerialien, die jeweils den einzelnen Stunden zugeordnet sind, wurden neu gezeichnet und sind jetzt noch ansprechender und zeitgemäßer für Kinder. Das Therapieprogramm liefert in gut nachvollziehbarer Weise konkrete Handlungsanweisungen für den Therapeuten. Jede Trainingsstunde hat die gleiche Struktur, bestehend aus einer Einführung in das Thema, der Modellierung des erwünschten Verhaltens, einer Übungsphase sowie einem spielerischen Ausklang, in dem das Gelernte noch einmal umgesetzt wird. Für das Training werden neben den im Buch verfügbaren Arbeitsblättern weitere Materialien (z.B. Videofilme, Tonbandkassetten, Spiele) angeboten, die gesondert zu beziehen sind (ein Überblick über diese Materialien sowie die Bezugsquellen findet sich im Anhang). Je nach spezifischer Problematik eines Kindes, die im Rahmen einer differenzierten Diagnostik zu klären ist, stehen verschiedene Therapiebausteine zur Verfügung. Im Basistraining werden Fertigkeiten zur Verbesserung der Verhaltensregulation vermittelt (z.B. genau zuschauen, zuhören, beschreiben, sein Handeln kontrollieren). Mit Hilfe des Strategietrainings sollen Verhaltenssteuerung und -organisation des Kindes verbessert werden (z.B. Handlungen planen, strategisch vorgehen, sein Handeln durch Selbstinstruktionen lenken). Eine Beteiligung der Eltern wird im Therapiebaustein Elternanleitung realisiert. Darüber hinaus bietet der Therapiebaustein Wissensvermittlung Hinweise, wie mit allgemeinen Schul- und Lernschwierigkeiten umgegangen und wie die Inhalte des Strategietrainings auf schulische Aufgaben übertragen werden können. Bei der Vermittlung sozialer Kompetenzen geht es darum, die Kinder beim Aufbau positiver Sozialkontakte zu unterstützen. Kritische Therapiesituationen werden im Handbuch ebenso angesprochen wie Notwendigkeit und Besonderheiten der Zusammenarbeit mit Lehrern und Ärzten (hier finden sich auch hilfreiche Hinweise zu Möglichkeiten einer begleitenden medikamentösen Behandlung). Der aktualisierte Theorieteil liefert viele wichtige Basis-Informationen zur Aufmerksamkeits-/Hyperaktivitätsstörung (z.B. Merkmale, Diagnosekriterien, Prävalenz, Entwicklungsverlauf, Prognose). Das von den Autoren vorgestellte integrative Modell zur Erklärung der Aufmerksamkeitsstörung kann für die Arbeit mit den betroffenen Eltern (ggf. auch Lehrern) sehr nützlich sein, um ein gemeinsames Störungsmodell zu erarbeiten, Ansatzpunkte der Therapie zu erlutern und zur Mitarbeit zu motivieren. Im letzten Kapitel wird darüber hinaus die Wirksamkeit des Trainings anhand einer Reihe von Studien nachvollziehbar belegt. Den vielen Vorzügen, die dieses Trainingshandbuch bietet, stehen nur wenige Nachteile gegenüber: So müssen durch das neue Buchformat die Arbeitsblätter vor Gebrauch vergreift werden. Trotz dieses kleinen Mangels ist das Trainingshandbuch von Lauth Schlottke in seiner 5. Neuauflage ein exzellentes Programm für die therapeutische Arbeit mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern; es ist sowohl für die Einzel- wie für die Gruppenbetreuung ein unentbehrliches Manual. 12 von 12 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Gutes Training, das jedoch nur mit Einschränkungen einsetzbar ist oder mit weiteren Investitionen... Von Laura-san Das Training ist sehr gut strukturiert und enthält ausführliche Informationen zu jedem Trainingsschritt und zur Theorie. Das Training gliedert sich in mehrere Bausteine, die je nach Bedarf und Indikation eingesetzt werden können. Auch auf die Elternanleitung, die Zusammenarbeit mit Lehrern und Ärzten wird eingegangen. Die online verfügbaren Materialien sind nach dem Ausdrucken sofort anwendbar. Zusätzlich werden einige Spiele empfohlen, die ohne viel Aufwand oder Materialien durchführbar sind. Nur drei Sterne, da bei vielen Trainingseinheiten Spiele benötigt werden, die man sich extra kaufen muss. Manche von ihnen sind auch nicht mehr verfügbar (z. B. Simile), so dass man sich nach Alternativen umschauchen muss. Die Spiele sind jedoch gut beschrieben, so dass man manchmal improvisieren oder sich ähnliche Spiele besorgen kann. Ebenfalls gebraucht werden für die jeweils ersten Einheiten kurze Filme, die gesondert erworben werden müssen. Riedel GmbH bietet um 258,- Euro ein Materialpaket (Lernspiele, LehrDVD zum Training, CD mit Einführungsfilm, CD Genau hinhören, Folien zur Auswertung, zum Basistraining, zur Elternanleitung...) an, das jedoch nicht alle empfohlenen Spiele enthält. Möglicherweise kann man auf die anderen Spiele verzichten, da sie eher als spielerischer Ausklang gedacht sind und somit ersetzbar sind. 10 von 10 Kunden fanden die folgende Rezension hilfreich. Der Klassiker Von Ichthys Wer mit ADS-Kindern "arbeitet" sollte dieses Buch auch gelesen haben. Lauth u. Schlottke sind nun mal die Vorreiter für viele Folge-therapien wie das MKT. Allerdings bin ich von den Online-Arbeitsblättern etwas enttäuscht und hab mir da schon mehr erwartet. Da gibt es mittlerweile viel besseres Material zum Konzentrations- und Aufmerksamkeitstraining und somit finde ich den Preis für das Buch dann doch etwas zu hoch.

Produktbeschreibung Mit Online-Materialien Gebundenes Buch für aktiven, aufmerksamkeitsgestörten Kindern fällt es schwer, sich einer Sache zuzuwenden und dran zu bleiben. Sie sind sprunghaft, bringen nichts zu Ende. Das

Trainingsprogramm greift hier gezielt ein. Das Interventionsprogramm leitet zur detaillierten und sorgfältigen Diagnostik von Aufmerksamkeitsstörungen an und stellt die erforderlichen Vorgehensweisen bzw. Materialien vor. Die Therapie greift die beim Kind diagnostizierten Störungsschwerpunkte gezielt auf. Dabei werden sowohl dem Kind als auch den Eltern spezifische Kompetenzen vermittelt. Die Intervention gliedert sich in vier Therapiebausteine, die detailliert dargestellt werden: - Basistraining zum Erwerb spezifischer Fertigkeiten bei der Eigensteuerung; - Strategietraining zur Entwicklung eines bedacht-geordneten Vorgehens; - Wissensvermittlung, um die Übertragung der Therapieinhalte auf die Schule zu erleichtern; - Elternanleitung zur Unterstützung des Therapiefortschritts und der Aufarbeitung spezifischer Interaktions- bzw. Erziehungsprobleme. Neu in der 6. Auflage: - Alle im Buch beschriebenen Arbeitsblätter online - Der aktuelle Wissensstand zum Thema ADHS wird dargestellt

Pressestimmen "Das hier vorgelegte Trainingsmanual stellt eine ausgezeichnete Informationsquelle für Praktiker im Umgang mit Konzentrations- und Aufmerksamkeitsstörungen dar." Zeitschrift für Klinische Psychologie Kurzbeschreibung: Bei aktiven, aufmerksamkeitsgestörten Kindern fällt es schwer, sich einer Sache zuzuwenden und dranzubleiben. Sie sind sprunghaft, bringen nichts zu Ende. Das Trainingsprogramm greift hier gezielt ein. Das Interventionsprogramm leitet zur detaillierten und sorgfältigen Diagnostik von Aufmerksamkeitsstörungen an und stellt die erforderlichen Vorgehensweisen bzw. Materialien vor. Die Therapie greift die beim Kind diagnostizierten Störungsschwerpunkte gezielt auf. Dabei werden sowohl dem Kind als auch den Eltern spezifische Kompetenzen vermittelt. Die Intervention gliedert sich in vier Therapiebausteine, die detailliert dargestellt werden: Basistraining zum Erwerb spezifischer Fertigkeiten bei der Eigensteuerung; Strategietraining zur Entwicklung eines bedacht-geordneten Vorgehens; Wissensvermittlung, um die Übertragung der Therapieinhalte auf die Schule zu erleichtern; Elternanleitung zur Unterstützung des Therapiefortschritts und der Aufarbeitung spezifischer Interaktions- bzw. Erziehungsprobleme. Neu in der 6. Auflage: Alle im Buch beschriebenen Arbeitsblätter online Der aktuelle Wissensstand zum Thema ADHS wird dargestellt von dem Autor und weiteren Mitwirkenden Prof. Dr. em. Gerhard W. Lauth war Leiter der Abteilung Psychologie und Psychotherapie in der Heilpädagogik an der Universität Köln. Prof. i. R. Dr. Peter F. Schlotzke ist Professor für Klinische und Pädagogische Psychologie.